

Dział podręcznika Focus second edition 1	Szczegółowe wymagania edukacyjne		
	UCZEŃ:		
		Na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Na ocenę dobrą i bardzo dobrą
01. Family and Friends	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • członkowie rodziny - zna i na ogół poprawnie stosuje czasowniki: <i>have got, go, play</i> - zna i w większości poprawnie stosuje przyimki i rzeczowniki oraz czasowniki i przyimki - zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję zdań i pytań ogólnych w czasie <i>Present Simple</i> - zna i na ogół poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje czasowniki: <i>have got, go, play</i> - zna i poprawnie stosuje przyimki i rzeczowniki oraz czasowniki i przyimki - zna i poprawnie stosuje konstrukcję zdań i pytań ogólnych w czasie <i>Present Simple</i> - zna i poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - w większości bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - na ogół poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie opowiada o typowym dniu swojej rodziny - w większości bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - w większości bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - na ogół poprawnie opisuje fotografię - na ogół bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - na ogół poprawnie przedstawia się, pyta i opowiada o swoich upodobaniach - na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie opowiada o tym, co robi w czasie wolnym oraz jak spędza weekend - poprawnie opowiada o sposobach spędzania weekendu przez bohaterów nagrania - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o typowym dniu swojej rodziny - bezbłędnie odpowiada na różne pytania dotyczące życia codziennego i form spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o preferencje i odpowiada na takie pytania - bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi: podaje podstawowe informacje na swój temat, opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego, pyta o zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego koleżanki / kolegi - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie pisze wiadomość do nowo poznanej przez internet rówieśniczki z Anglii: przedstawia się, opisuje swoją rodzinę, pyta o rodzinę adresatki, opisuje swoją ulubioną muzykę i pyta o ulubiony zespół adresatki, opisuje, jak spędza czas wolny - poprawnie przedstawia się, pyta o upodobania i opowiada o swoich upodobaniach - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w

		w tekście obcojęzycznym	tekście obcojęzycznym
02. Food	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły spożywcze • posiłki i ich przygotowanie • rodzaje sklepów - na ogół poprawnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - zna zasady i na ogół bezbłędnie stosuje przedimki nieokreślone, określone, brak przedimka 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne - zna zasady i bezbłędnie stosuje przedimki nieokreślone, określone, brak przedimka
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia - w większości poprawnie opowiada o z swojej ulubionej pizzy - na ogół poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie - na ogół poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - w większości bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - na ogół poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie zamawia jedzenie w restauracji - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce - w większości bezbłędnie opisuje swoje drugie śniadanie - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę - uczestniczy w rozmowie w kawiarni i w większości poprawnie składa i przyjmuje zamówienie - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie opowiada o produktach spożywczych, które lubi - uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego jedzenia - poprawnie opowiada o z swojej ulubionej pizzy - poprawnie wypowiada się na temat jedzenia typu „fast food” oraz przepisu na zdrowy szybki posiłek - bezbłędnie wyraża i uzasadnia opinie - poprawnie opowiada o swoich preferencjach żywieniowych - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat placów targowych opisanych w tekstach - bezbłędnie opowiada o znanym mu festiwalu kulinarnym - poprawnie wypowiada się na temat festiwalu kulinarnych przedstawionych w tekstach - uczestniczy w rozmowie, poprawnie zamawia jedzenie w restauracji - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi z zaproszeniem na imprezę, przekazuje informacje, wyraża prośbę - na ogół poprawnie mówi, co najczęściej jedzą na drugie śniadanie uczniowie w Polsce - bezbłędnie opisuje swoje drugie śniadanie - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi na temat organizowanego w jego okolicy festiwalu kulinarnego, wyraża propozycje, udziela informacji, wyraża prośbę - uczestniczy w rozmowie w kawiarni i poprawnie składa i przyjmuje zamówienie - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
03. Work	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zawody i związane z nimi czynności • warunki pracy i zatrudnienia • organizacje rządowe • polityka społeczna 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i bezbłędnie stosuje konstrukcję zdań w czasie <i>Present Continuous</i> - zna i poprawnie stosuje czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i

		<ul style="list-style-type: none"> • elementy wiedzy o krajach nauczanego języka - zna i na ogół bezbłędnie stosuje konstrukcję zdań w czasie <i>Present Continuous</i> - zna i na ogół poprawnie stosuje czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> 	<i>Present Continuous</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje - na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - w większości poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - w większości poprawnie opisuje fotografie - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - na ogół poprawnie opisuje fotografię - na ogół bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - na ogół poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie nazywa zawody przedstawione na fotografiach - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje - bezbłędnie wypowiada się na temat pracy wolontariusza za granicą - poprawnie opisuje zawody i związane z nimi czynności - uczestniczy w rozmowie, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat różnych zawodów - poprawnie opisuje fotografie - bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi z prośbą o pomoc - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie pisze e-mail do koleżanki / kolegi, przekazuje informacje, opisuje czynności, prosi o pomoc - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
04. People	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • okresy życia • członkowie rodziny - zna i na ogół poprawnie stosuje zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników - zna i na ogół bezbłędnie używa wyrażania obowiązku i konieczności: <i>have to / don't have to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników - zna i bezbłędnie używa wyrażania obowiązku i konieczności: <i>have to / don't have to</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - na ogół poprawnie opisuje swój charakter - w większości poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - w większości bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie opisuje swój wygląd i wygląd koleżanki / kolegi - poprawnie opisuje swój charakter - poprawnie opisuje wygląd osób przedstawionych na fotografiach oraz znanych mu osób - bezbłędnie opowiada o ważnych wydarzeniach życiowych - poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat

		<ul style="list-style-type: none"> - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje na temat chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, na ogół poprawnie wyraża prośby - w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - na ogół poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii - w większości poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie - na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół - uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> chodzenia do fryzjera - uczestniczy w rozmowie w zakładzie fryzjerskim, poprawnie wyraża prośby - bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje osoby, czynności życia codziennego, zainteresowania - poprawnie opisuje osoby przedstawione na fotografii - poprawnie opowiada o swoim rodzeństwie - bezbłędnie pisze wpis na blogu, opisuje swój wygląd i charakter, przedstawia swoją rodzinę i przyjaciół - uczeń uczestniczy w rozmowie u fryzjera, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża prośby - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
05. Education	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • życie szkoły • system oświaty • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki • zwiedzanie • elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka - zna i na ogół poprawnie stosuje wyrażenia konieczności: <i>must / mustn't</i> i udzielanie rad: <i>should / shouldn't</i> - zna i na ogół poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i poprawnie stosuje wyrażenia konieczności: <i>must / mustn't</i> i udzielanie rad: <i>should / shouldn't</i> - zna i poprawnie używa czasu <i>Past Simple</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, na ogół poprawnie opowiada o czynnościach codziennych - na ogół bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - w większości poprawnie opowiada o swojej szkole - w większości bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - w większości poprawnie opowiada o przeszłości - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - na ogół bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o informacje i ich 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - uczestniczy w rozmowie na temat szkoły, poprawnie opowiada o czynnościach codziennych - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o niezwykłych szkołach, które zna - poprawnie opowiada o swojej szkole - bezbłędnie opowiada o formach spędzania czasu wolnego - uczestniczy w rozmowie na temat życia szkoły i form spędzania czasu wolnego, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o przeszłości - bezbłędnie pisze do koleżanki / kolegi e-mail, w którym opisuje swoją szkołę - poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat opisanego eksperymentu - bezbłędnie pisze do koleżanki e-mail, w którym pyta o informacje i ich udziela, opisuje miejsca, opisuje swoje plany na najbliższą przyszłość, pyta o plany koleżanki - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o informacje i ich udziela - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w

		<p>udziela</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>tekście obcojęzycznym</p>
06. Health and sport	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dyscypliny sportu • imprezy sportowe • higieniczny styl życia - zna konstrukcje i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Past Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna konstrukcje i poprawnie stosuje czas <i>Past Simple</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie opowiada o ulubionym sporcie - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - w większości bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych - na ogół bezbłędnie opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - w większości poprawnie opisuje czynności przeszłe - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta o porady i ich udziela - w większości bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - na ogół bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o radę i udziela rady - w większości bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie opowiada o ulubionym sporcie - poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - bezbłędnie opowiada o czynnościach przeszłych - bezbłędnie opisuje fotografię - uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje - poprawnie opisuje czynności przeszłe - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta o porady i ich udziela - bezbłędnie pisze opis wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie na temat sportów przedstawionych w nagraniu, poprawnie wyraża i uzasadnia opinie - bezbłędnie pisze opis obejrzanego niedawno wydarzenia sportowego, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje uczucia - uczestniczy w rozmowie, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o i udziela rady - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
07. Travel	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • środki transportu • baza noclegowa • wycieczki • zwiedzanie - zna konstrukcję i na ogół poprawnie stosuje czas <i>Present Perfect</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, - zna konstrukcję i poprawnie stosuje czas <i>Present Perfect</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji - w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - poprawnie opowiada o ulubionych rodzajach wakacji - poprawnie wyraża i uzasadnia opinie i preferencje - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najlepszych środków

		<p>transportu, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości bezbłędnie pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji - na ogół poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - w większości poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie pyta, jak dojść do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi - w większości bezbłędnie pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - na ogół poprawnie opisuje fotografię - w większości bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - na ogół bezbłędnie pisze do kolei brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>transportu, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie pyta o doświadczenia rozmówcy i opowiada o swoich doświadczeniach - uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wymarzonych wakacji - poprawnie opowiada o miastach, które chciałby zwiedzić - poprawnie opowiada o krajach, które zwiedził i które chciałby zwiedzić - uczestniczy w rozmowie, poprawnie pyta, jak dojść do wybranego miejsca, i udziela odpowiedzi - bezbłędnie pisze e-mail z zapytaniem, podaje wyjaśnienia, wyraża prośbę - poprawnie opisuje fotografię - bezbłędnie wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat treści nagrania - bezbłędnie pisze do kolei brytyjskich e-mail, w którym opisuje czynności i przedmioty, podaje informacje, wyraża prośbę - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
08. Nature	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • świat roślin i zwierząt • krajobraz • zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego - zna i na ogół poprawnie stosuje wybrane konstrukcje czasu <i>Future Simple</i> - zna i na ogół bezbłędnie stosuje konstrukcję <i>be going to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, - zna i poprawnie stosuje wybrane konstrukcje czasu <i>Future Simple</i> - zna i bezbłędnie stosuje konstrukcję <i>be going to</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - na ogół bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, w większości poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - na ogół poprawnie wypowiada się na temat przyszłości - w większości bezbłędnie wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, na ogół poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - w większości poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - na ogół bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, na ogół 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - bezbłędnie opowiada o zwierzętach, które widział i które chciałby zobaczyć - uczestniczy w rozmowie na temat problemów ekologicznych w jego okolicy, poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie wypowiada się na temat przyszłości - bezbłędnie wypowiada się na temat pogody - uczestniczy w rozmowie na temat zwierząt, wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie opowiada o swoich planach na przyszłość - uczestniczy w rozmowie, poprawnie zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - bezbłędnie pisze wpis na blogu, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelnika do podjęcia działania - uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania, poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i

		<p>poprawnie opowiada o pięknych miejscach w jego okolicy oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - w większości bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji - uczestniczy w rozmowie, na ogół poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - w większości poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym 	<p>uzasadnia swoje opinie oraz preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie pisze wpis na blogu, przedstawia problem zlikwidowania parku w jego mieście, podaje powody tej decyzji, wyraża i uzasadnia swoje opinie, zachęca czytelników do dyskusji - uczestniczy w rozmowie, poprawnie opowiada o zamiarach oraz wyraża i uzasadnia wątpliwość, zgadza się i nie zgadza z rozmówcą - poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym
Dział podręcznika Focus second edition 2		Na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Na ocenę dobrą i bardzo dobrą
01. Lives people live	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • zainteresowania • społeczny i osobisty system wartości • autorytety • pomieszczenia domu • wynajmowanie • formy spędzania czasu wolnego • problemy współczesnego świata - zna formy i zasady użycia poznanych form gramatycznych, częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych - porównuje czasy <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>Present Perfect</i> - zna zasady tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych w czasach teraźniejszych - zna zasady tworzenia pytań z <i>like: be + like, look + like, like</i> (czasownik) - na ogół poprawnie używa wyrażań złożonych z czasownika + przyimka, przymiotnika + przyimka - na ogół poprawnie potrafi tworzyć przymiotniki od czasowników - zna i na ogół poprawnie używa składeń czasowników: czasownik + <i>-ing</i>, czasownik + bezokolicznik z <i>to</i> - zna zasady użycia konstrukcji z <i>so</i> i <i>such</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa czasów teraźniejszych - poprawnie tworzy pytania ogólne i szczegółowe w czasach teraźniejszych - poprawnie tworzy pytania z <i>like: be + like, look + like, like</i> (czasownik) - używa wyrażań złożonych z czasownika + przyimka, przymiotnika + przyimka - poprawnie tworzy przymiotniki od czasowników - poprawnie stosuje składeń czasowników: czasownik + <i>-ing</i>, czasownik + bezokolicznik z <i>to</i> - poprawnie używa konstrukcji z <i>so</i> i <i>such</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, opisuje czynności wykonywane w teraźniejszości i przeszłości - opisuje cechy charakteru, wygląd, zainteresowania, formy 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia styl formalny i nieformalny wypowiedzi - przedstawia siebie i inne osoby, podaje informacje o swoim życiu i zainteresowaniach - udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach

		<p>spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje typowe miejsce zakwaterowania studentów - opowiada o pracy wolontariusza oraz odpowiada na pytania dotyczące przydatności do pracy wolontariusza - wymienia korzyści wynikające z mieszkania w rodzinie wielopokoleniowej - opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji - pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje wrażenie z wymiany uczniowskiej - pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia zalety i wady mieszkania w różnych warunkach - wyraża i uzasadnia swoje preferencje na temat pracy wolontariusza oraz odpowiada na pytania dotyczące przydatności do pracy wolontariusza - wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzyści wynikających z mieszkania w rodzinie wielopokoleniowej - zgadza się lub nie z opinią innych osób - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat - bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje wrażenie z wymiany uczniowskiej - bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym opisuje swoje zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
02. Science and technology	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • ludzie nauki • odkrycia naukowe • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz zagrożenia z tym związane • uczestnictwo w kulturze - zna i poprawnie stosuje wybrane spójniki - zna konstrukcję zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> - wie, że istnieją różne formy przeszłe czasowników, zna formy przeszłe niektórych czasowników nieregularnych - czasami poprawnie używa konstrukcji <i>used to</i> - rozpoznaje zwroty służące do wyrażania przeszłości - zna i poprawnie stosuje tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - zna i bezbłędnie stosuje poznane spójniki - bezbłędnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> - poprawnie stosuje formy przeszłe poznanych czasowników nieregularnych - poprawnie używa konstrukcji <i>used to</i> - poprawnie stosuje poznane konstrukcje czasu przeszłego - stosuje poznane zwroty używane do wyrażania przeszłości - zna i bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - reaguje na pytania dotyczące nowoczesnych wynalazków - opisuje ulubione udogodnienia wykorzystujące nową technologię - wypowiada się na temat pracy naukowca i różnych dziedzin nauki - wypowiada się na temat legend miejskich - przedstawia wydarzenia i zwyczaje z przeszłości - opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy - opowiada historyjkę na wybrany temat - pisze e-mail do kolegi o wydarzeniach z przeszłości związane z uczestnictwem w kulturze - opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji - pisze e-mail / list prywatny, w którym proponuje miejsce warte odwiedzenia - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskuje i przekazuje informacje na temat rozwoju nauki i jego znaczenia dla ludzi - wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wynalazków i ich wykorzystania w życiu - przedstawia wady i zalety pewnych rozwiązań technicznych - wyraża i uzasadnia opinie na temat najważniejszych dziedzin nauki - wyraża i uzasadnia opinie na temat legend miejskich - relacjonuje i komentuje wydarzenia z przeszłości - opowiada o zwyczajach z przeszłości - opisuje najpopularniejsze atrakcje w okolicy - opowiada historyjkę na wybrany temat - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat - bezbłędnie pisze e-mail do kolegi o wydarzeniach z przeszłości związane z uczestnictwem w kulturze - bezbłędnie pisze e-mail / list prywatny, w którym proponuje miejsce warte odwiedzenia

			<ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
03. The Arts	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • uczestnictwo w kulturze • wyrazy łączące • wykrzyknienia - zna konstrukcję zdań w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> - wie, że istnieją różne formy przeszłe czasowników, zna formy przeszłe niektórych czasowników nieregularnych - zna stopień wyższy i najwyższy przymiotników - zna konstrukcje z <i>too</i> i <i>enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w czasach <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, podaje różnice w użyciu obu konstrukcji - poprawnie stosuje formy przeszłe poznanych czasowników nieregularnych - poprawnie stosuje poznane określenia czasu - stopniuje przymiotniki w sposób regularny, nieregularny oraz opisowy - bezbłędnie stosuje konstrukcje z <i>too</i> i <i>enough</i>
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - opisuje swoje dotychczasowe doświadczenia - opisuje interesujące dzieło sztuki, film, utwór muzyczny - opowiada o ulubionych utworach muzycznych, zespołach muzycznych, książkach, programach telewizyjnych, serialach, aktorach - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze - opisuje zdjęcie, używając prostych konstrukcji - pisze list nieformalny, opisując wydarzenia z przeszłości - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonuje przeszłe wydarzenia - wypowiada się na temat swoich dotychczasowych doświadczeń, potrafi określić korzyści z nich płynące - opisuje swoje doświadczenia związane z odbiorem sztuki, przekazuje informacje oraz wyraża swoje opinie na temat różnych utworów i dzieł - wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, opisuje gusta - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat - relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża swoje emocje i przedstawia opinie w liście nieformalnym do kolegi - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym
04. Home sweet home	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • dom i jego okolica • pomieszczenia i wyposażenie domu • formy spędzania czasu wolnego • wycieczki • zwiedzanie - zna konstrukcję zdań w czasie <i>Present Perfect</i> ze zwrotami <i>for</i> i <i>since</i> - zna i stosuje wybrane formy wyrażania przyszłości: <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i> oraz <i>going to</i> - zna i stosuje przysłówki - zna zasady stosowania przecinków 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje w wypowiedziach konstrukcje w czasie <i>Present Perfect</i> ze zwrotami <i>for</i> i <i>since</i> - poprawnie stosuje poznane formy wyrażania przyszłości: <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i> oraz <i>going to</i> - zna i bezbłędnie stosuje przysłówki - zna zasady stosowania przecinków

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - opisuje dom, pomieszczenia domu, wyposażenie, okolice - reaguje na pytania dotyczące miejsc wartych zobaczenia, poleca atrakcje turystyczne w swojej miejscowości - wyraża swoje opinie dotyczące zwiedzania - opisuje zdjęcie pokoju - opowiada o swoich doświadczeniach - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie, negocjuje - planuje przyjęcie dla kolegów i przekazuje informacje - pisze wpis na blogu o atrakcjach turystycznych w swojej okolicy oraz miejscu, które zwiedził - planuje wycieczkę i przekazuje informacje - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pomieszczenia w swoim domu, wyraża i uzasadnia swoją opinię na jego temat - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem - opisuje zdjęcie pokoju i porównuje je z własnym pokojem - opisuje wady i zalety mieszkania w różnych domach - opisuje charakterystyczne i ciekawe turystycznie miejsca w swoim kraju oraz poleca miejsca warte zobaczenia - przekazuje kolegom informacje dotyczące organizowanego przyjęcia - opisuje w formie bloga miejsca ciekawe turystycznie i uzasadnia swój wybór - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym
05. Time to learn	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • szkoła i jej pomieszczenia • uczenie się • oceny szkolne • życie szkoły • zajęcia pozalekcyjne • system oświaty • zawody i związane z nim czynności i obowiązki • warunki pracy i zatrudnienia • dyscypliny sportu - zna i rozumie zasady stosowania pierwszego trybu warunkowego - zna i używa zdania względne definiujące - potrafi zbudować zdanie podrzędnie złożone, używając właściwych zwrotów - potrafi tworzyć pytania pośrednie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy - poprawnie stosuje zdania względne definiujące - poprawnie buduje zdania podrzędnie złożone - poprawnie tworzy pytania pośrednie
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - przekazuje informacje na temat swojej szkoły – miejsca w szkole, życie szkoły - opisuje system edukacji - opracowuje broszurę informacyjną na temat zasad rekrutacji na studia w Polsce - wypowiada się na temat robienia sobie rocznej przerwy przed podjęciem studiów - przekazuje informacje o sposobach uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża i uzasadnia opinię na temat szkoły, reaguje na opinie innych osób - przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań - wyraża i uzasadnia swoje preferencje i upodobania - wyraża i uzasadnia swoje opinie - opisuje swój sposób przygotowywania się do egzaminów, podaje jego wady i zalety, udziela porad - wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące funkcjonowania szkoły i systemu edukacji - opisuje zdjęcie, wyraża swoją opinię na jego temat

		<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o sposobach radzenia sobie w różnych sytuacjach szkolnych - wyraża swoje preferencje dotyczące szkoły - wyraża życzenia, pyta o życzenia innych osób - współdziała w grupie, przygotowuje manifest przedstawiający pomysł na idealną szkołę - opowiada o uprawianiu sportu - pisze e-mail, uzyskuje informacje i wyraża prośbę - opisuje fotografię, używając prostych konstrukcji - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym - przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał 	<ul style="list-style-type: none"> - współdziała w grupie lekcyjnej - przygotowuje manifest i prezentuje swoją pracę - pisze e-mail, uzyskuje potrzebne informacje oraz wyraża prośbę - bezbłędnie przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
06. Just the job	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • cechy charakteru • zawody i związane z nim czynności i obowiązki • przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i> - zna znaczenie czasowników modalnych służących do wyrażania nakazów i zakazów, potrafi konstruować z nimi zdania - zna i rozumie zasady stosowania drugiego trybu warunkowego 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie stosuje czasowniki modalne służące do wyrażania nakazów i zakazów - poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - opisuje zawody i związane z nim czynności i obowiązki - opisuje plany zawodowe na przyszłość - opisuje swoje doświadczenia związane z pracą - opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów - wyraża opinie na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata - przedstawia wady i zalety życia bez pieniędzy - prosi o radę i udziela rady - pisze podanie o pracę, udziela podstawowych informacji na swój temat - opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat zawodów i związanych z nimi czynnościami i obowiązkami - wyraża i uzasadnia swoje opinie, upodobania i preferencje - wyraża swoje poglądy na temat przyszłych możliwości zawodowych - wyraża swoje opinie na temat cech charakteru niezbędnych do wykonywania określonych zawodów - przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat najniebezpieczniejszych zawodów świata - przedstawia swoją opinię, udzielając rozmówcy rad - w podaniu o pracę opisuje swoje doświadczenie zawodowe - opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
07. Consumer society	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje sklepów • towary i ich cechy • rodzaje sklepów • sprzedawanie i kupowanie • reklamacja - zna konstrukcje zdań wszystkich poznanych czasów 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, - poprawnie stosuje konstrukcje zdań we wszystkich poznanych czasach - poprawnie używa strony biernej - poprawnie używa określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi

		<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady użycia strony biernej - zna określenia ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - zna i potrafi stosować zaimki nieokreślone 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje zaimki nieokreślone
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - opowiada o sklepach, towarach i ich cechach - przekazuje informacje o wydarzeniach ze swojego życia, używając strony biernej - wyraża opinie na temat robienia zakupów, produktów, mody - opowiada o prezentach, które otrzymał i które kupił - odpowiada na pytania dotyczące typowego dnia w szkole - proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc - opowiada o swoich doświadczeniach z kupowaniem i składaniem reklamacji - pisze formalne zgłoszenie reklamacji, podaje wyjaśnienia, opisuje przedmioty i sytuacje, przedstawia swoje oczekiwania - przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym - przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym 	<ul style="list-style-type: none"> - przekazuje informacje na temat różnych sklepów, towarów i ich cech - podaje wady i zalety różnych typów sklepów, wyraża opinie i je uzasadnia, reaguje na opinie innych osób - opisuje w stronie biernej fakty ze swojego życia, uzyskuje i przekazuje informacje od rozmówcy - udziela rad dotyczących zakupu prezentów - proponuje, przyjmuje lub odrzuca pomoc - wyraża i uzasadnia opinie, upodobania i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych osób - składa pisemną skargę dotyczącą wadliwego towaru, wymienia go - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym - bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
08. Well-being	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • choroby, ich objawy i leczenie • tryb życia • obiekty sportowe • zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego • korzystanie z urządzeń technologicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej • czasowniki złożone • konstrukcje z <i>make</i> - zna i stosuje wybrane konstrukcje czasu przeszłego służące do referowania zdarzeń - zna konstrukcję zdania w czasie <i>Past Perfect</i> - zna zasady budowania zdań w mowie zależnej 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach, - używa różnych konstrukcji czasów przeszłych służących do referowania wydarzeń z przeszłości - poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Perfect</i> - prawidłowo używa mowy zależnej
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem - przekazuje informacje dotyczące aplikacji na telefon, które pomagają dbać o zdrowie - przekazuje informacje o zdrowiu, chorobach i dolegliwościach, ich objawach i leczeniu, dbaniu o kondycję i zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża opinię na temat zdrowia i ją uzasadnia - uzyskuje i przekazuje informacje o przeszłych wydarzeniach - wyraża i uzasadnia opinie na temat problemów ekologicznych - analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza, wyciąga wnioski, opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych, podaje rozwiązania problemów

		<ul style="list-style-type: none">- udziela porad na temat zdrowego stylu życia- analizuje wykres zanieczyszczenia powietrza i opowiada o przyczynach zanieczyszczenia powietrza oraz problemach zdrowotnych z tym związanych- przedstawia fakty z przeszłości- opisuje fotografie, używając podstawowych konstrukcji- pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię- przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym	<p>ekologicznych</p> <ul style="list-style-type: none">- opisuje fotografie, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie innych- pisze komentarz na stronie internetowej, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela porad- bezbłędnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale audiowizualnym
--	--	---	---