Kodeks etyczny nauczyciela

Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie

Nauczyciel to zawód wysokiego zaufania społecznego. Oddziałuje na uczniów, rodziców oraz środowisko lokalne. Podlega nieustannej obserwacji i kontroli oraz presji społecznej. Musi dbać o swój wizerunek, zaskarbić sobie zaufanie nie tylko swoich uczniów, ale też rodziców i opiekunów.

To człowiek o wysokiej kulturze osobistej, odpowiedzialny, empatyczny, uczciwy, dyskretny. Nieustannie się kształci, doskonali metody i warsztat pracy. Jego wizerunek i wykonywany zawód wymagają dbałości o zdobyty autorytet i nienaganną postawę moralną. Stąd potrzeba realizacji zasad kodeksu etycznego, bo nauczyciel to również wychowawca.

1. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica/opiekuna, w jaki sposób i za pomocą jakich narzędzi rozpoznaje sytuację ucznia, jego problemy i podaje cel takiej diagnozy oraz metody podjętych działań dydaktyczno-wychowawczych. Jest przy tym obiektywny i sumiennie wywiązuje się z powierzonych przez rodzica/opiekuna zobowiązań.
2. We wszelkich działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciel jest zobowiązany uzyskać zgodę i akceptację rodzica/opiekuna, ponieważ gromadzi czasem poufne informacje. Wymaga to od nauczyciela dyskrecji i taktu w czasie podejmowanych działań.
3. Nauczyciel współpracując z placówkami i instytucjami wspierającymi działania dydaktyczne i wychowawcze szkoły (w tym pracodawcy) kieruje się dobrem ucznia.
4. Nauczyciel szanuje godność osobistą swojego ucznia, nie narusza prawa do prywatności, prawa do wygłaszania sądów i opinii, światopoglądu oraz systemu wartości. Nie dyskryminuje ucznia z powodu jego narodowości, wyznania, stroju czy pozycji społecznej lub sytuacji materialnej.
5. Nauczyciel nie wygłasza dwuznacznych zdań, które mogą być przez ucznia interpretowane jako niestosowne czy obraźliwe.
6. Nauczyciel nie odnosi korzyści majątkowych czy osobistych kosztem ucznia, rodzica/opiekuna. Nie stwarza sytuacji, które mogą być przez ucznia czy rodzica/opiekuna interpretowane jako korupcyjne.

7. Nauczyciel jest osobą prawą, odpowiedzialną, wrażliwą i otwartą na drugiego człowieka. Troszczy się o swojego ucznia, dba o jego rozwój intelektualny, kulturalny poprzez rzetelnie przekazywaną wiedzę oraz organizowanie dostępu do dóbr kultury i dziedzictwa narodowego.
8. Nauczyciel jest osobą bezstronną, obiektywną w ocenie, podejmująca tylko przejrzyste działania. Stosuje kryteria zgodne z wewnątrzszkolnym systemem nauczania i *Statutem* szkoły. W pracy dydaktycznej dobiera metody oraz środki adekwatne do wieku, potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia. Uwzględnia opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Nie rozpowszechnia informacji i nie komentuje spraw omawianych podczas posiedzeń rad pedagogicznych. Jest świadom szczególnej odpowiedzialności wynikającej z faktu posiadania tego rodzaju wiedzy i wykorzystują ją tylko w czynnościach zawodowych.
10. Nauczyciel pracuje w zespole i jest zobowiązany do przestrzegania norm i standardów takiej współpracy.
11. Nauczyciel jest koleżeński i otwarty wobec innych współpracowników. Wspiera młodych nauczycieli, pomaga w tworzeniu warsztatu pracy i dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem. Nie podważa autorytetu innych nauczycieli, nie wygłasza opinii na temat współpracowników, szczególnie w obecności uczniów.
12. W przypadku naruszenia zasad etyki zawodowej nauczyciel ma obowiązek zweryfikować swoje postępowanie.
13. Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane mu fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli.