

Plan pracy szkoły na rok szk. 2020/21

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie

Anna Majcher

Jolanta Budkowska

Gabriela Orzeszek

Magdalena Szczepańska

Plan pracy szkoły na rok szk. 2020/21 powstał w oparciu o ewaluację planu z poprzedniego roku szkolnego. Uwzględnia:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty: wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej, rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów; wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia dorosłych; zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych; działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- plan nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty na rok szk. 2020/21, np. uwzględnianie zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
- wnioski i zalecenia z pracy zespołów nauczycielskich i komisji przedmiotowych, nadzoru dyrektora szkoły, organów szkoły
- priorytety pracy szkoły – samodzielność, kreatywność i elastyczność absolwenta na rynku pracy.

Szczegółowy plan pracy szkoły na rok szk. 2020/21

CELE/ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
I. Organizacja i zarządzanie			
<p>Stworzenie warunków do rozwoju i kreatywności nauczycieli, pobudzenie do działań innowacyjnych</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu</p> <p>Doskonalenie umiejętności dydaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie nauczycieli w ramach: KPO, KPZ, <i>Zespołu wychowawczego</i> (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) • wdrożenie narzędzi do zdalnego nauczania platforma Teams • motywowanie nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego: kursach, warsztatach, studiach podyplomowych • rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, szkolenia w ramach <i>wdn</i> – narzędzia do komunikacji elektronicznej • zastosowanie i upowszechnianie technik komputerowych i informacyjnych w nauczaniu różnych przedmiotów • wspieranie nauczycieli przygotowujących się do awansu zawodowego • pomoc w realizacji działań innowacyjnych, np. wdrażaniu programów i różnych planów pracy nauczycieli, innowacyjne formy pracy zdalnej 	<p>wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele, <i>Zespół wychowawczy</i>, opiekunowie stażu, lider <i>wdn</i></p>	<p>wrzesień, cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych, w <i>Zespole</i> 	<p>liderzy zespołów przedmiotowych,</p>	<p>wg harmonogramu</p>

i wychowawczych	<p>wychowawczym, <i>Zespołach klasowych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli • szkolny <i>wdn</i>, rada szkoleniowa 	wychowawcy, pedagog szkolny	14 listopada
	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja i udział w spotkaniach z instytucjami wspomagającymi pracę nauczycieli – ODN Płock, MSCDN Warszawa, EKO TUR Warszawa i innymi • współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie, Miejską Biblioteką Publiczną w Sochaczewie • aktywna praca w zespole nauczycieli bibliotekarzy na terenie miasta i powiatu „Sieć współpracy i samokształcenia” • współpraca PCPR 	wicedyrektorzy nauczyciele bibliotekarze pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznawanie nauczycieli z bieżącymi zmianami dotyczącymi prawa oświatowego 	dyrektor	31 sierpnia 15 września, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie i udostępnianie materiałów z dziedziny postępu pedagogicznego • wykorzystanie e-dziennika w komunikacji z nauczycielami, uczniami i rodzicami • protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej, Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, sprawozdania komisji przedmiotowych, <i>Zespołu</i> 	nauczyciele biblioteki, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego. administrator strony internetowej szkoły protokolanci RP, liderzy zespołów, wychowawcy	na bieżąco wg harmonogramu posiedzeń
Systematyczna dokumentacja pracy szkoły			

	<i>wychowawczego, Zespołów klasowych</i>		
II. Kształcenie (proces dydaktyczny, nauczanie)			
<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie umiejętności samooceny – na podstawie badania osiągnięć</p> <p>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz przygotowanie do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach • stypendia „Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych” oraz uczniów uzdolnionych • realizacja zadań w ramach programu Power dla uczniów LO • diagnoza potrzeb i osiągnięć uczniów oraz organizacja zajęć odpowiednio do potrzeb z uwzględnieniem klas pierwszych • dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów po analizie opinii i orzeczeń poradni • umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych • wspieranie uczniów podczas prezentowania swoich osiągnięć i pasji na forum szkoły i w środowisku lokalnym, prezentacja umiejętności artystycznych • lekcje biblioteczne • redagowanie i administrowanie stroną internetową szkoły pod opieką 	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, wychowawcy, wicedyrektor</p> <p>koordynator programu</p> <p>wychowawcy nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki</p> <p>wicedyrektorzy, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>świetlica</p> <p>nauczyciele</p> <p>biblioteka</p> <p>administrator strony</p>	<p>wg zewnętrznego terminarza olimpiad i zawodów</p> <p>do 30 września</p> <p>wrzesień – wyjazd 20 września – 3 października</p> <p>do 15 października</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>cały rok szk.</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>

Kształcenie i działania wspierające proces edukacji	nauczyciela <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Klub Sportowy RUGBY • wzmacnianie pozytywnej samooceny ucznia, motywowanie do pracy, wiara we własne możliwości • ankietowanie rodziców i uczniów klas pierwszych pod kątem zainteresowań i oczekiwań 	nauczyciele, pedagog opiekun świetlicy	na bieżąco wrzesień
Doskonalenie metod nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie planów pracy nauczycieli do podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów oraz treści programowych do możliwości każdego ucznia • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	nauczyciele pedagog	wrzesień na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie uczniów w celu większej efektywności pracy poprzez: wywiady, obserwacje, ankiety; testy kompetencji dla klas pierwszych, próbny egzamin maturalny, symulacje egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie • konsultacje indywidualne dla rodziców 	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog	na bieżąco styczeń/marzec listopad/maj
	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych 	dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia, świetlica	wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie metod aktywizujących w pracy dydaktycznej w celu uatrakcyjnienia lekcji • wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach • tworzenie programów własnych • prowadzenie innowacji pedagogicznych • wspólne czytanie dzieł • zajęcia w bibliotece dla klas pierwszych 	nauczyciele nauczyciele nauczyciele biblioteka	cały rok wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, sprzętu wideo) oraz tablic interaktywnych), Teams • wykorzystanie księgozbioru pozyskanego w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa dla zaspokojenia potrzeb czytelniczych użytkowników biblioteki szkolnej • szkolne konkursy czytelnicze • Narodowe Czytanie w szkole • Akcja ogólnopolska <i>Jak nie czytam, jak czytam</i> • akcje biblioteczne <i>Biblioteka poleca</i>, projekt edukacyjny <i>Czytać czy oglądać?</i> • promowanie czytelnictwa na stronie internetowej szkoły, Facebooku, propagowanie nowości wydawniczych – tablica inform. 	dyrektor, nauczyciele przedmiotów, świetlica, biblioteka biblioteka, wychowawcy, świetlica	cały rok cały rok, 14 luty na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie ewaluacji wewnętrznej „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój 	dyrektor, <i>Zespół ds. ewaluacji</i>	wrzesień 2020 – luty 2021

Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”		
	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring pracy nauczyciela pod względem przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dynamiczności realizacji podstawy programowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy na lekcji • przestrzeganie <i>Kodeksu etycznego nauczyciela</i> 	dyrektor, wicedyrektorzy	na bieżąco i wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> • coroczna wnikliwa analiza wyników egzaminu maturalnego, egzaminu, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, opracowanie wniosków do realizacji oraz praca nad podwyższeniem wyników egzaminów zewnętrznych (ze szczególnym uwzględnieniem matematyki) 	nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki	wg terminów badań listopad//styczeń/marzec
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie losów absolwentów 	Facebook, biblioteka	cały rok, czerwiec

<p>Realizacja podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów</p> <p>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> rytmiczne realizowanie podstawy programowej zgodnie z planem pracy nauczyciela zacieśnienie współpracy z pracodawcami w celu monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego 	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, kierownik szkolenia praktycznego	cały rok wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> systematyczna kontrola i omawianie zadań domowych 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca informacja na temat osiągnięć uczniów 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
<p>Imprezy kulturalne jedną z form pracy wychowawczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach imprezy organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne uroczystości uczące patriotyzmu, poszanowania tradycji, wychowania ku wartościom Dzień Patrona, opieka nad grobami: rodziny Garbolewskich, dyr. Kosińskiego, twórcy orkiestry Dętej P. Czobody audycje tematyczne (radiowęzeł) prezentacja osiągnięć uczniów na szkolnych kiermaszach, wystawach tematycznych, stronie internetowej, w prasie lokalnej, itp. promowanie oferty kulturalnej MOK w Sochaczewie 	<p>wychowawcy klas, polonistki</p> <p>wychowawcy, wychowawcy świetlicy</p> <p>nauczyciele historii i wos-u, świetlica</p> <p>świetlica</p> <p>biblioteka</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień- listopad</p> <p>20 września</p> <p>3 czerwca</p> <p>11 listopada, 3 maja</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p>

<p>Dbłość o rozwój osobowości ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie prawidłowych relacji między nauczycielem i uczniem • narzędzia diagnozujące sytuację ucznia (szczególnie wśród uczniów klas pierwszych) stworzenie warunków pracy i zapewnienie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej • rozwijanie zainteresowań, budzenie inicjatyw twórczych do dalszego rozwoju i samokształcenia oraz rozwoju • monitorowanie frekwencji uczniów i środki zaradcze, np. kontrakty, dzienniczki obecności, diagnozowanie przyczyn absencji • egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego • wykorzystanie e-dziennika w komunikacji z rodzicami • analiza sytuacji rodzinnej ucznia • kształtowanie odpowiednich postaw, budowanie systemu wartości, wskazywanie wartości edukacji, kształtowanie tożsamości narodowej, regionalnej 	<p>wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
<p>Rozwój doradztwa zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • postawa empatii, promowanie działań wolontariackich • współpraca poszczególnych z PUP w Sochaczewie • doradztwo zawodowe w klasach drugiej szkoły branżowej • koła kompetencji zawodowych i koło mechaniczne zawodowe w klasach 	<p>opiekunowie szkolnego <i>Caritas</i>, wolontariat, świetlica</p> <p>wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>nauczyciele przedmiotu</p>	<p>na bieżąco</p>

	drugich szkoły branżowej		
Powszechność i dostępność informacji o wynikach nauczania i wychowania dla ucznia i rodzica	<ul style="list-style-type: none"> informacja o postępach ucznia, jawność oceny, stosowanie zasad zawartych w ZWO indywidualne spotkania z rodzicami, dni otwarte dla rodziców informowanie rodziców i uczniów o stanie czytelnictwa 	wszyscy nauczyciele i wychowawcy biblioteka	na bieżąco wg harmonogramu
III. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań			
Zdrowa i bezpieczna szkoła	<ul style="list-style-type: none"> udział w zawodach sportowych – rywalizacja w ramach ligi szkolnej, grach zespołowych i imprezach powiatowych zajęcia promujące zdrowy tryb życia, np. kettlebeel, aktywne zajęcia w. fizycznego, np. rolki, trampoliny, fitness pogadanki na g. wychowawczych na temat bezpiecznych ferii i wakacji, warsztaty z pomocy przedmedycznej akcja <i>Bezpieczne ferie/wakacje</i> 	nauczyciele wych. fiz. czirliderki szkolne z opiekunem wychowawcy światlica	wg harmonogram styczeń, czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> Trio Basket 	nauczyciele wych. fiz. wychowawcy klas czirliderki szkolne z opiekunem	maj/czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych 	wychowawcy klas	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki, przestrzeganie zasad BHP 	dyrektor	wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole • zasady bezpieczeństwa w czasie epidemii 	pedagog szkolny, wychowawcy	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia, straży pożarnej: <ul style="list-style-type: none"> – profilaktyka AIDS – profilaktyka wzv (wirusowe zapalenie wątroby) – bezpieczeństwo na drodze – narkotyki i dopalacze, alkohol, papierosy, uzależnieni od solarium, Internetu, cyberprzemoc, stalking – odpowiedzialność za przestępstwa popełniane przez nieletnich – realizacja programów profilaktycznych: profilaktyka raka piersi, raka szyjki macicy, raka skóry <i>Znamię, znam je</i> • kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez pogadanki, spotkania, prelekcje, gazetki • realizacja <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i> 	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny Sanepid</p> <p>KPP, szkoła nauki jady „Stachlewski”, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień (zebrania z rodzicami) czerwiec (spotkania z uczniami)</p> <p>według kalendarza imprez</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie świadomej postawy w stosunku do środowiska przyrodniczego • uwzględnienie w planach pracy wychowawcy zadań promujących zdrowy 	wychowawcy klas	zgodnie z planem pracy wychowawcy

	<p>tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego, zdrowe odżywianie, projekt wychowawcy świetlicy „Ekologia na co dzień”</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w ramach przedmiotów: <i>edukacja medyczna, edukacja turystyczna, podstawy teorii sportu</i> w lo • realizacja programu „Godziny wychowawcze ze światem – program edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej 	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>świetlica</p> <p>opiekun, wychowawcy</p>	<p>do czerwca</p> <p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • diagnostyka zjawisk patologicznych i działania profilaktyczne • współpraca z instytucjami prowadzącymi działalność profilaktyczną – Poradnia Uzależnień Sanepid, KPP w Sochaczewie • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sochaczewie • współpraca z PCPR 	<p>pedagog, wychowawcy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>	<p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenie szkoły : <ul style="list-style-type: none"> – dezynfekcja podczas epidemii – wystrój i czystość korytarzy oraz klasopracowni – odpowiedzialność za szatnie – utrzymywanie porządku wokół szkoły – zagospodarowanie terenu wokół budynku szkolnego: rabaty, trawniki 	nauczyciele, opiekunowie klasopracowni, nauczyciele dyżurujący	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> dyżury nauczycieli, dyrekcji wzmoczenie kontroli wokół szkoły – pobliskie osiedle, klatki schodowe 	wicedyrektorzy, nauczyciele dyżurni	cały rok
Propagowanie akcji ekologicznych, uświadamianie znaczenia środowiska dla życia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> organizacja obchodów <i>Dnia Ziemi</i>, 	nauczyciele biologii, opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy, naucz. w. fiz.	czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego (akcja <i>Sprzątanie Świata</i>) 	nauczyciel biologii, SU, świetlica	21 września
	<ul style="list-style-type: none"> propagowanie akcji związanej z transplantologią organizacja i wspieranie akcji charytatywnych, wolontariatu – zbieranie nakrętek, elektroodpadów, makulatury na rzecz osób niepełnosprawnych 	nauczyciel biologii, Caritas konsultant Szp. Pow. w Sochaczewie wychowawcy świetlicy, SU	cały rok cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> ogólnopolska olimpiada „Zwolnieni z teorii” 		
IV. Samorządność uczniowska			
Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie kalendarza imprez szkolnych zawartego w planie pracy SU 	opiekun SU, wicedyrektor	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> włączenie uczniów klas pierwszych do prac w SU 	opiekun SU	wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> koordynowanie akcji charytatywnych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> Akcja <i>Mikołaj</i> <i>Dzień Pluszowego Misia</i> <i>Góra grosza</i> <i>Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy</i> i inne 	opiekun SU	wg kalendarza SU
	<ul style="list-style-type: none"> dokumentowanie historii szkoły – <i>Kronika szkolna, Kronika SU</i> 	opiekunowie kroniki szkolnej SU	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie gazetki szkolnej „Cichacz2” 	opiekun gazetki szkolnej	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej - ślubowanie 	opiekun SU, wychowawcy klas	październik
Budzenie szacunku dla symboli i tradycji, postawa tolerancji wobec obcej kultury i tradycji	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie tradycyjnych - cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską 	wychowawcy	wg harmonogramu imprez

	<ul style="list-style-type: none"> propagowanie kultury innych narodów na lekcjach języków obcych – Dzień Języków Obcych 	nauczyciele języków obcych	26 września
V. Opieka pedagogiczna. Przeciwdziałanie patologii społecznej			
Rozpoznanie sytuacji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> zdiagnozowanie sytuacji uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> współpracę z okolicznymi MOPS i GOPS spotkania z policją, pedagogami, psychologami, PPP, itp. rozmowy z wychowawcami, z rodzicami, analiza dokumentów, ankiet udzielanie wsparcia wychowawcom, nauczycielom w sytuacjach z uczniem trudnym i dysfunkcyjnym przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, szybkie reagowanie na sytuacje niebezpieczne realizacja zadań <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i> 	pedagog szkolny, wychowawcy	wrzesień cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> współpraca ze Starostwem Powiatowym w zakresie stypendiów konkursy, np. <i>Boże Narodzenie w Twoim obiektywie</i> 	pedagog szkolny	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> pomoc w wyposażeniu uczniów w podręczniki szkolne – kiermasz 	bibliotekarki, pedagog, opiekunowie świetlicy, SU,	wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> • podręczników używanych • wyprawka szkolna • pomoc rzeczowa • opiniowanie wniosków o stypendia socjalne 	wychowawcy	na bieżąco
	rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia, a następnie: <ul style="list-style-type: none"> – stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze – popularyzowanie wśród rodziców wiedzy o procesach rozwojowych oraz potrzebach psychicznych dzieci i młodzieży – zapewnienie pomocy uczniom dysfunkcyjnym – <i>IPET</i> – pedagogizacja rodziców – organizacja pomocy specjalistów, kontakt z psychologiem 	wychowawcy klas, pedagog wychowawcy klas, pedagog	wrzesień na bieżąco
VI. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym			
Promocja szkoły			
Integracja społeczności szkolnej oraz kreowanie właściwego wizerunku szk. w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie spotkań dla uczniów, rodziców i nauczycieli z psychologiem, KPP w Sochaczewie, PKSP w Sochaczewie, placówką Sanepidu – indywidualne rozmowy z rodzicami i 	pedagog, wychowawcy klas	wg harmonogramu spotkań z rodzicami

<p>Samodzielność, kreatywność i elastyczność absolwenta na rynku pracy</p> <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami prowadzącymi działalność nie tylko oświatową także wolontariacką i charytatywną</p>	<p>uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • doradztwo zawodowe - pomoc we właściwym wyborze dalszej drogi kształcenia (spotkania z pracownikami z Powiatowego Urzędu Pracy) • lekcje wychowawcze • badanie oczekiwań wobec szkoły • promocja szkoły w środowisku: <ul style="list-style-type: none"> – współpraca z mediami – propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie, na stronie internetowej szkoły i Starostwa Powiatowego – prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie – aktualizacja strony www, Facebook • organizacja „dni otwartych” dla uczniów i rodziców z terenu powiatu • kontynuacja współpracy z Domem Dziecka w Giżycach, grupą rewalidacyjną z Zespołu Szkół Specjalnych w Erminowie, oraz „Caritas” i Domem Seniora, Szpital Powiatowy w Sochaczewie • współorganizowanie samorządowego konkursu powiatowego nastolatków 8 <i>Wspaniałych</i> 	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik kształcenia praktycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>wicedyrektorzy, <i>Zespół ds. promocji</i></p> <p>rzecznik ds. mediów</p> <p>administrator strony internetowej</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy <i>Zespół ds. promocji, świetlica, SU</i></p> <p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, opiekun wolontariatu</p> <p>Samorząd Uczniowski wychowawcy świetlicy, pedagog, opiekun wolontariatu</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień</p> <p>na bieżąco</p> <p>kwiecień</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu SU</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie akcji charytatywnych, zbiórka odzieży na rzecz potrzebujących, aukcje, loterie, np. na rzecz WOŚP • folder szkoły, baner, oferta na stronie internetowej, Facebook • akcja promocyjna Powiatowego Budżetu Obywatelskiego – drogi dojazdowe i parking szkolny 	<p>administrator strony</p> <p><i>Zespół wolontariatu</i></p>	<p>styczeń, w miarę potrzeb</p> <p>do 30 września</p>
--	--	---	---

Plan pracy szkoły na rok szk. 2020/21 zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej w dnia 15 września 2020 roku

Załączniki:

1. Plan pracy Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących
2. Plan pracy Komisji Przedmiotów Zawodowych
3. Plan pracy biblioteki
4. Plan pracy wdn
5. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
6. Plan pracy świetlicy
7. Plan pracy pedagoga i *Zespołu wychowawczego*
8. Harmonogram posiedzeń Rad Pedagogicznej
9. Harmonogram spotkań z rodzicami
10. Harmonogram praktyk w technikum
11. Harmonogram kursów kwalifikacyjnych dla szkoły branżowej
12. Wykaz nauczycieli odbywających staż