

Statut

**Zespołu Szkół
Centrum Kształcenia Praktycznego
w Sochaczewie**

Sochaczew 2019

Spis treści

SPIS TREŚCI	2
PODSTAWA PRAWNA	3
ROZDZIAŁ 1	3
POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
ROZDZIAŁ 2	4
CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ.....	4
ROZDZIAŁ 3	4
ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE	4
ROZDZIAŁ 4	4
ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ.....	4
ROZDZIAŁ 5	6
SZCZEGÓLNE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA.....	6
ROZDZIAŁ 6	7
NAUCZYCIELE ORAZ INNI PRACOWNICY SZKOŁY	7
ROZDZIAŁ 7	7
UCZNIOWIE	7
ROZDZIAŁ 8	8
RODZICE	8
ROZDZIAŁ 9	8
CEREMONIAŁ SZKOŁY	8
ROZDZIAŁ 10	8
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	8

Podstawa prawna

Statut został opracowany na podstawie:

Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm.)
oraz innych przepisów prawa oświatowego opartych na tej ustawie

ROZDZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Sochaczewie, zwany dalej Zespołem Szkół, jest publiczną placówką oświatową prowadzoną przez powiat sochaczewski.
2. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
3. Siedziba Zespołu Szkół znajduje się w Sochaczewie przy ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 51.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie
5. Organem prowadzącym jest powiat sochaczewski z siedzibą w Sochaczewie przy ul. Piłsudskiego 65.
6. Szkoła działa na podstawie przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz niniejszego statutu i jest szkołą publiczną.
7. Statutowa działalność Zespołu Szkół jest finansowana przez organ prowadzący.
8. Zespół Szkół może pozyskiwać dodatkowe środki finansowe z dotacji, od fundacji, programów unijnych i innych.
9. Środki finansowe mogą być pozyskiwane z tytułu wynajmu pomieszczeń za zgodą i na warunkach określonych przez organ prowadzący.

§2

1. W skład Zespołu Szkół wchodzi:
 - 1) Technikum czteroletnie na podbudowie gimnazjum;
 - 2) Technikum pięcioletnie na podbudowie szkoły podstawowej;
 - 3) Liceum Ogólnokształcące trzyletnie na podbudowie gimnazjum;
 - 4) Liceum Ogólnokształcące czteroletnie na podbudowie szkoły podstawowej;
 - 5) Centrum Kształcenia Zawodowego;
 - 6) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej;
 - 7) Branżowa Szkoła I Stopnia;
 - 8) Policealna Szkoła w formie zaocznej.
2. Zespół Szkół prowadzi działalność w zakresie szkolenia ogólnego i zawodowego.
3. Nazwy zawodów kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w technikum i branżowej szkole pierwszego stopnia oraz profile kształcenia w liceum są zawarte w statutach poszczególnych typów szkół.
4. Patronem szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół jest Ignacy Włodzimierz Garbolewski.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ

§3

1. Zespół Szkół realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Szczegółowy wykaz celów i zadań dydaktyczno-wychowawczych realizowanych przez szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół, a zwłaszcza zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczo-wychowawczych, formy i sposoby sprawowania indywidualnej opieki nad uczniami określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

ROZDZIAŁ 3

ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§4

1. Organami Zespołu Szkół są:
 - 1) Dyrektor Zespołu Szkół;
 - 2) Rada pedagogiczna;
 - 3) Rada rodziców;
 - 4) Samorząd uczniowski.
2. Ze względów organizacyjnych rady pedagogiczne, rady rodziców, samorządy uczniowskie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół są wspólne dla wszystkich typów szkół w Zespole.
3. Szczegółowe kompetencje organów szkoły określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.

ROZDZIAŁ 4

ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

§5

1. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września, a kończą w ostatni piątek czerwca. Jeśli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, to zajęcia rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po pierwszym wrześniu. Przerwy świąteczne i ferie zimowe określają odrębne przepisy dotyczące organizacji roku szkolnego.
2. Dyrektor szkoły podczas pierwszego posiedzenia rady pedagogicznej rozpoczynającej rok szkolny podaje do wiadomości termin śródrocznej klasyfikacji.

§6

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora na podstawie ramowych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacji zatwierdza organ

prowadzący.

2. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz liczbę zajęć nadobowiązkowych, w tym zajęć kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.

§7

1. Kształcenie w określonym zawodzie ustala dyrektor Zespołu Szkół w porozumieniu z organem prowadzącym i po zasięgnięciu opinii powiatowej rady rynku pracy i wojewódzkiej rady rynku pracy.
2. Kierunki kształcenia ustala dyrektor uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły.
3. Dyrektor może za zgodą władz oświatowych zorganizować klasę o innym kierunku kształcenia lub umożliwić prowadzenie działalności eksperymentalnej na warunkach określonych przepisami MEN.
4. Szkoła realizuje praktyczną naukę zawodu w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz u pracodawców.

§8

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają szczegółowo:
 - 1) cele i zadania szkół wynikające z przepisów prawa uwzględniające program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
 - 2) organizację pracy szkoły, w tym nazwy zawodów w ramach szkół wchodzących w skład Zespołu, organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych, organizację dodatkowych zajęć dla uczniów, zwiększających szanse ich zatrudnienia;
 - 3) zasady tworzenia oddziałów i system prowadzenia zajęć oraz organizację pracowni szkolnych;
 - 4) sposób wykonywania zadań szkół, w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 5) organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi;
 - 6) zasady bezpieczeństwa w szkole;
 - 7) szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów;
 - 8) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
 - 9) organizację praktycznej nauki zawodu w szkołach zawodowych z uwzględnieniem odrębnych przepisów oraz organizację pracowni szkolnych, w szczególności pracowni ćwiczeń praktycznych, jeżeli szkoła zawodowa takie pracownie posiada;
 - 10) sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;
 - 11) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie;
 - 12) organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami;
 - 13) organizację świetlicy szkolnej;
 - 14) organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

- 15) organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
- 16) organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

ROZDZIAŁ 5

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA

§9

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają szczegółowo:
 - 1) ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia;
 - 2) ocenianie zachowania ucznia;
 - 3) zakres oceniania wewnątrzszkolnego;
 - 4) zasady uzyskiwania oceny na klasyfikację końcową;
 - 5) warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 6) warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z zajęć edukacyjnych i z zachowania ucznia.
2. Zwolnienia ucznia z określonych zajęć na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia. Szczegółowe zapisy zwolnień uczniów z zajęć określają Statuty wchodzące w skład Zespołu Szkół.
3. Indywidualne nauczanie młodzieży, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły organizuje się na okres określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania. Ucznia objętego nauczaniem indywidualnym obowiązują wszystkie przepisy ujęte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

§10

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają szczegółowo tryb i sposób przeprowadzania:
 - 1) egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 2) egzaminu poprawkowego;
 - 3) sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w przypadku stwierdzenia przez rodzica lub ucznia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

§11

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeżeli uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeżeli w wyniku zdawania egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego zdawanego przed końcem roku szkolnego otrzymał pozytywną ocenę klasyfikacyjną.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

ROZDZIAŁ 6

NAUCZYCIELE ORAZ INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§12

1. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły określają poszczególne Statuty szkół włączonych w skład Zespołu Szkół.
2. Statuty szczegółowo określają:
 - 1) zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza;
 - 2) zakres zadań innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 3) sposób i formy wykonywania zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły;
 - 4) tworzenie zespołów nauczycieli prowadzących zajęcia w danym oddziale, których zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego lub ogólnego i zawodowego oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
 - 5) zadania i uprawnienia wychowawców klas.
3. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego i bezpiecznego działania szkoły, utrzymania obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
4. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala dyrektor szkoły.

§13

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów tworzą zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
3. Do zadań zespołu przedmiotowego należy:
 - 1) wnioskowanie o wybór programów nauczania i podręczników;
 - 2) opracowywanie kryteriów oceniania uczniów i badania ich osiągnięć;
 - 3) opiniowanie programów autorskich i eksperymentalnych;
 - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni, laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 6) analizowanie bieżących postępów i osiągnięć uczniów, wyników zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów, wyników klasyfikowania i promowania.

ROZDZIAŁ 7

UCZNIOWIE

§14

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają szczegółowo:
 - 1) prawa i obowiązki ucznia;

- 2) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary i nagrody;
- 3) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia z listy uczniów;
- 4) system informowania rodziców o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary;
- 5) tryb wnoszenia skarg w przypadku naruszenia praw ucznia przez nauczyciela lub innego pracownika.

ROZDZIAŁ 8

RODZICE

§15

1. Statuty szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół określają podstawowe obowiązki rodziców ucznia wynikające z ustawowego obowiązku szkolnego.
2. Rodzice mają prawo do uczestniczenia i współdecydowania o zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej własnego dziecka.

ROZDZIAŁ 9

CEREMONIAŁ SZKOŁY

§16

1. Zespół Szkół posiada sztandar, logo oraz ceremoniał szkolny wspólny dla wszystkich typów szkół w Zespole Szkół.
2. Historia Szkoły dokumentowana jest w postaci zapisów w kronice szkolnej wspólnej dla wszystkich typów szkół w Zespole.
3. Uczniowie reprezentują szkołę na zewnątrz w czasie obchodów rocznic państwowych i oświatowych.

ROZDZIAŁ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§17

1. Statut poddawany jest ciągłej analizie i ewaluacji.
2. Analizę i ewaluację statutu przeprowadza zespół wyłoniony przez radę pedagogiczną, składający się z nauczycieli i przedstawicieli rady rodziców.
3. Rada pedagogiczna odpowiednią uchwałą może wprowadzać zmiany w statucie:
 - 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego
 - 2) w trybie nadzwyczajnym, np. na skutek zmiany prawa oświatowego.
4. Tablice i stemple zawierają nazwę i siedzibę Zespołu Szkół.
5. Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej, w szczególności: nauczycieli, pracowników, rodziców i uczniów.

7. Rada pedagogiczna upoważnia dyrektora szkoły do podawania tekstów jednolitych po kilku znaczących nowelizacjach statutu spowodowanych: zmianami prawa oświatowego, zmianami w organizacji szkoły lub spowodowanych innymi uzasadnionymi przypadkami.
8. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jego skład, zawierającą nazwę Zespołu Szkół.
9. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół podaje się nazwę szkoły, nazwa Zespołu Szkół umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

Statut został uchwalony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 29 listopada 2019 r.